

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.04 МОДУЛЬ 1. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ

Социальная и образовательная политика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

кандидат философских наук, доцент, зав.кафедрой, доцент, Лукина

Антонида Константиновна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение дисциплины имеет целью дать будущим социальным педагогам основные знания современной социальной и образовательной политики в стране и регионе.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

базовые представления о теории и современном состоянии социальной и образовательной политики, основным нормативно-правовым документам, регламентирующим её;

иметь представление о базовых подходах к выработке и реализации социальной и образовательной политики.

уметь:

применять полученные знания умения и навыки на практике.

иметь навыки:

анализа нормативно-правовой документации в области образовательной и социальной политики;

анализа неявных условий факторов и условий разработки и реализации образовательной политики

проведения критического анализа в области образовательной политики и ее конкретной реализации в интересах государства, региона и вуза;

выработки аргументации при определении основных направлений и прогнозов относительно приоритетов образовательной политики;

интерпретации базовых принципов, целей и задач, а также выработка способов их достижения в документах образовательной политики.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач профессиональной деятельности</b>	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач профессиональной деятельности	Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, и грамотно формулирует её. Выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, и грамотно формулирует её. различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски каждого
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	

<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает основы культурных различий народов мира, понимает важность учета многокультурной структуры общества в образовании.          Владеет навыками межкультурной коммуникации в различных ситуациях профессионального взаимодействия          Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p>
---	---

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Базовые представления теории социальной и образовательной политики</b>									
1.		9							
2.				9					
3.								18	
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение государственной социальной и образовательной политики</b>									
1.		9							
2.				9					
3.								18	
Всего		18		18				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Хохлова М. М. Социальная политика: учебно-методическое пособие [для студентов напр. «Социальная работа», также напр. «Педагогика», «Социальная педагогика», «Психология», «Социология»](Красноярск: СФУ).
2. Федулов Ю. Г., Юсов А. Б. Социальная политика: сущность, формализация, измерение: монография(Москва: Директ-Медиа).
3. Голенкова З. Т. Социальная политика в России и Китае: [монография] (Москва: Новый хронограф).
4. Кузнецова М. Ф. Образовательная политика в условиях глобализации общества: монография(Москва: СПУТНИК+).
5. Скворцов И. П. Социальная политика региона: теория и практика: учебное пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "Социальная работа"(Москва: КноРус).
6. Хохлова М. М., Бачурин Э. А. Социальная политика: практикум (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Презентация Microsoft Office PowerPoint

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Не требуется

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.